

مفهوم التعریب

الأستاذ عبد الهادي هاشم

المحمود الله جل جلاله ، والمصلى عليه محمد وآلـه ، والمدعـوه له الوطنـ ورجالـه .

أيها الأخوة

تخيـر الداعـون إلى عـقد نـدوة التـعرـيب هـذه مـوـضـوعـات تـصل بـغـرض النـدوـة ، وـجـعـلـوـها في أـربـعـة مـجاـلـات . وـسـأـنـحـدـثـ بـكـلـمـاتـ مـوجـزـةـ عـماـ ضـفـهـ المـجـالـ الـأـوـلـ مـنـهـاـ :ـ مـفـهـومـ التـعرـيبـ ،ـ وـلـمـاـذـاـ التـعرـيبـ ،ـ وـطـبـيـعـةـ الـعـرـبـيـةـ وـقـدـرـتـهـاـ عـلـىـ الـاسـتـيـعـابـ .

☆ ☆ ☆

لـكلـمةـ التـعرـيبـ فـيـ لـسـانـنـاـ الـمـبـينـ دـلـالـاتـ كـثـيرـةـ فـيـ الـقـدـيمـ وـالـمـحـدـىـ ،ـ تـرـجـعـ فـيـ جـمـلـتـهاـ إـلـىـ مـعـنىـ الـإـيـضـاحـ وـالـتـبـيـيـنـ ،ـ عـلـىـ أـنـاـ نـكـادـ نـقـتـصـرـ فـيـ يـوـمـنـاـ هـذـاـ عـلـىـ اـثـنـيـنـ مـنـ هـذـهـ الـمـعـانـيـ :

أـمـاـ أـولـهـاـ فـهـوـ إـدـخـالـ الـلـفـظـ الـأـعـجمـيـ فـيـ الـفـصـحـىـ ،ـ وـصـفـلـهـ عـلـىـ منـهـاجـهاـ ،ـ وـإـنـزـالـهـ فـيـ أـوـزـانـهـاـ وـأـقـيـسـهـاـ ،ـ فـاـذـاـ دـخـلـ عـلـىـ الـعـرـبـيـةـ وـلـمـ يـخـضـعـ لـقـائـيـسـهـاـ وـأـبـنـيـتـهـاـ ظـلـلـاـ دـخـيـلاـ غـيرـ مـعـربـ .

أـمـاـ الـمـعـنىـ الشـائـعـ الثـانـيـ لـكـلـمةـ التـعرـيبـ فـهـوـ جـعـلـ الـفـصـحـىـ وـحـدـهـ لـغـةـ الـكـتـابـةـ وـالـخـطـابـةـ وـالـتـعـلـيمـ وـالـاعـلـامـ ...ـ وـاصـطـنـاعـهـاـ فـيـ الـمـحـدـىـ وـالـتـرـسلـ ،ـ

● نـصـ الـكـلـمةـ الـتـيـ أـلـقاـهـاـ الأـسـتـاذـ عبدـ الـهـادـيـ هـاشـمـ ،ـ رـحـمـهـ اللـهـ ،ـ فـيـ نـدوـةـ الـثـقـافـةـ الـعـرـبـيـةـ لـلـتـعرـيبـ الـتـيـ انـقـدـتـ فـيـ لـيـبـاـ (ـ ٢١ـ ١٣ـ ٩٥ـ هـ =ـ ٢٥ـ ١ـ ١٩ـ ٧٥ـ مـ)ـ .



في الدار والسوق ، في المدرسة والجامعة ، في الاذاعة والمسرح ، في الجريدة
والمجلة ...

وقد يُؤول التعريبُ بهذا المعنى الى وصل الانسان العربي المعاصر
بأسلافه الأوائل ، وبتراثه الفني ، وبجذوره الأصلية ، والى توثيق الاواصر
بينه وبين آباءه في فكره وشعوره ووسيلة التعبير عنهم . فاللغة - كما قرره
العلم - فكر وشعور ، تَنَى اللُّغَةُ الْفَكْرَ ، وَيَنْتَي الْفَكْرُ الْلُّغَةَ ، يَمْدُ كلَّ مِنْهَا
آفاقَ الْأَخْرَ ، وَيُرْجِبُ جَنَابَاتِهِ وَمَجاَلَاتِهِ ...

وعربيتنا - كما تعلمون أيها الاخوة - هي مستودع تراثنا ، ومرآة
حضارتنا ، وقِوام شخصيتنا ، وصورة تفكيرنا وشعورنا ، ووسيلة التعبير
عن عقلنا وحسينا ، وأملنا في مستقبل أزهى وأزهر ، وأجمل وأجمل .

وبين هذين المعنين : معنى تعريب اللُّفْظ ، ومعنى تعريب الحياة
والفكر ، أواصر وثيقةُ العرى ، وأشجة الصلات . فلا تعريب للحياة
العربية والدخلُ واغلُ فيها ، والاعجميُ غالبٌ عليها ، ولا جدوى من
تعريب اللُّفْظ ولا داعي له اذا كانت العجمةُ والانسلاخُ من الماضي غالبيَّن
على العربي المعاصر .

ولعل الداعين الى ندوتنا هذه أرادوا مناقشة هذين المعنين كلِّيهما في
اجتماعاتنا هذه .



وقد يسأل سائل : ولم التعريب وقد تقاصرت الأبعاد ، وتقاربت
المسافات ، وتقابلت الثقافات ، وامحنت ، أو كادت ، الفوارق بين الامم ،
وكثير الدعاة الى ازالة القوميات ، واذابة العصبيات ، وتحول البشر من
التغير الى التمايل ، ومن التمايز الى التكامل ، فتوحدت أزياء ملابسهم ،

وأنفاط مطاعهم ومشاربهم ، وأشكال مساكنهم ، ووسائل نقلهم ، وكتابتهم واتصالاتهم ، وجذبهم ولهوهم ، وإعلامهم وتعليمهم ، وتقربت مذاهبهم الفكرية والثقافية والعلمية والأدبية والفنية والاقتصادية والاجتماعية ... وقد يسوق السائلُ شبهات أخرى يريد بها أن يصرفنا عن التمسك بشخصيتنا وتراثنا ومقوماتنا وروحنا وتفكيرنا وعقائدها وخصائصنا التي تنفرد بها وفتاز

وقد يغرس هذا البريقُ الخُلُب من المزاعم بعضَ الأغرار من نشأنا ، والجهال من بني قومنا ، فيدين به ويدعوه إليه ولا يرى موجباً للتمسك بصفاء لغتنا ، ونهج تفكيرنا ، وأصالة شخصيتنا . ولهذا السائل وأمثاله يقول :

ما أعظم خسارة البشرية إذا زالت العربية والعروبة من هذا المجتمع الإنساني ، وما أحلك ظلام هذه الدنيا إذا غاب عنها لساننا العربي وفكرنا العربي وخلقنا العربي .

أما الدعوة إلى وحدة البشر فلتكن ، ولكن لا على حساب حضارة أثنتان الإنسان من الظلم والظلم ، والجهالة والجهل ، والعودة إلى الهمجية البدائية . فحضارتنا السابقة - ولفتنا أداتها ومرآتها - سارت بالانسان مراحل إلى الأمام ، وحفظت له كرامته وانسانيته في آماد طويلة من الزمن ، واتنا لنرجو أن تكون حضارتنا التي تقيم اليوم دعائهما ونوطد أسمها أجمل من تلك وأمثل ، ففتحت لعربي المستقبل أن يكون نبراس هداية ، ومنار حضارة ، وقبساً مشعاً يسير السارون على ضوئه .

وليس التمايل المرجو محظوظ الفوارق وإزالة الألوان ، فما أقبح اللوحة الفنية إذا اقتصر مبدعها على لون واحد فيها ؛ ذلك أن جمالها في تنوع ألوانها وانسجامها ، كما أن روعة القطعة الموسيقية لا تكون إلا في تبادل

نبراتها ومقاماتها وأصواتها ، وما نكر الأغنية إذا كانت كلها نفأً واحداً رتيباً ، هـ ومن آياته خلق السماوات والأرض واختلاف ألسنتكم ولوانكم هـ [سورة الروم ، الآية ٢٢] .



وللفتنا خصائص لا تشركها فيها لغة أخرى ، ولها مقومات تؤهلها لأن تصبح في مقدمة اللغات الحضارية المعاصرة ، تعبيراً عن مستحدثات العقل البشري والشعور الإنساني ، وأداءً لكل ما يسود التعبير عن العالم والأديب والمثقف والمفكر والكاتب والخطيب والشاعر والناثر .

ولعل نظرة متကنة متعمنة في التاريخ تجلو هذه المقوله : فقد انساح العرب بعد الجاهلية في أقطار الأرض ، ينشرون دينهم ولغتهم وثقافتهم ، ويعلنون راية التوحيد والإيمان والعلم ، فتقبلت الأمم هذه الدعوة قبولاً حسناً ، واصطنعت هذه اللغة الشريفة في أدبها وفكرها وعقيدتها ، ورأت أن هذه اللغة وافية بأغراض الإنسان في كل شأن من شؤون الحياة ، قادرة على السمو به إلى أعلى مدارج الحضارة ، فتعرّبت هذه الأمم ، واصطنعت هذه اللغة وأثرتها على لغاتها الوطنية ، بالرغم من رسوخ تلك اللغات في نفوس أبنائها وعقولهم أحقاباً وأحقاباً . وقد أعاد لفتنا على أن تخل هذا محل طبيعتها المميزة لها ، وقدرتها على استيعاب التعبير عن كل ما يحييك في الصدر من الفكر والشعور .

ففي طبيعة العربية قدرة على الناء والبقاء ، والتطور وتقبل كل جديد ، والتواءم مع كل مستحدث مبتكر ، بما أوتيت من سعة التصريف ، وسهولة الاشتراق ، والمجاز ، والتضمين ، والتعرّيف ، هذا إلى جانب وفرة الألفاظ والتركيب ، ووفرة المعاني التي تؤديها هذه الألفاظ والتركيب .

فالتصريح فيها هيئٌ يسير ، والتوسيع في القياس والاشتقاق بأنواعه الخمسة يمكن المرأة من أداء المعاني المتقاربة المتمايزية بوضوح وجلاء ، مع بيان الفوارق الدقيقة فيما بينها : ومثال ذلك كلمة كبر فهي غير تكبر وها غير استكبار وكابر ، وكذلك كتب وكاتب واستكتب واكتتب وكتب ... وتعجز اللغات الأخرى عن أداء هذه المعاني بالقدر الذي تقوى العربية عليه .

أما المجاز بنوعيه : الاستعاري والمرسل فقد فسح للفتنة مراد القول ، وأذن للتطور أن ينبع الدلالة على المعاني المتعددة في الموضوعات المختلفة ، والأزمنة المتعاقبة .

والتضمين وسيلة رائعة من وسائل سعة التعبير في العربية ، ومؤداه تحويلُ اللفظ معنى مقارباً لمعناه الأول ، ثم توسيعه والتوسعة عليه حتى يعبر عن جميع المعاني التي تتعدد كل يوم .

وقد انتفع صدر العربية للدخول : آوته وقبلته في غير إفراط (خشية غلبه واستشرائه وتشويه اللغة التي احتضنته) ، وقد أنزلت العربية غالباً هذا الدخيل على أقيمتها وأوزانها ، حتى إذا طال إلفها له عاملته معاملة العريب الأصيل ، فاشتقت منه وطورته وضفته وأخذت منه المعاني المجازية ، فأثرت به وأفادت منه ، كالفاظ التدوين ، والتدنيق والإبراد، ولاغر فاللغات تتقارب الألفاظ : تغير وتستغير ، وتأخذ وتعطى .

وقد يجدر بنا اليوم أن نفعل فعل قدمائنا إذا ما عرضت لنا مبتكرات في الحضارة والفكر ، وأن نعود :

(١) باللهات والمهجور والمهمل من ألفاظنا العراب ، نبث فيها الحياة من جديد ، حتى تؤدي المعاني التي نود ، كما فعلنا في كلمة : الإضمارة والخيالة .



(٢) فإذا تعذر ذلك بحثنا في تراثنا عن ألفاظ تقارب دلالاتها معاني مستحدثات العصر ، نضمنها المعاني الجديدة ونسبها عليها ونخصها بها ، كـ في السيارة والطيارة والهاتف .

(٣) فإذا أعجزنا ذلك ترجمنا الألفاظ الأعجمية الدالة على المبتكرات الطارئة بما يقابلها من ألفاظنا ، فقلنا : النظامة Ordinateur والمحرك Moteur ، والمكثفة Condensateur ..

(٤) وقد يتسع صدرنا للدخول إذا شاع واستفاض على الألسن فتقبله بعد أن نصوغه صياغة عربية ، ونلبسه لباسا عربيا ، ونجعله موائماً لأذواقنا وأصواتنا ، ملائماً لخصائص لفتنا كالfilm والغاز والرادار والметр

(٥) فإذا استحال ذلك كله - وهذا قل أن يقع - قبلنا الدخول على مضض ، إلى أن يطوره الناطقون به إلى لفظ عربي أو معرب .

وهنا أبادر فأقول : اني أدعوا إلى المزيد من العناية بالالفاظ الحضارة وتخلصها من الرطانة والمجنة ، فلا أستجيز الاستكثار في اللغة اليومية وفي الكتابة الأدبية من الألفاظ المعربة أو الدخلية ، وأود لو قدر لنا تصفية لفتنا الأدبية واليومية من هذه الضرائر . أسا اللغة العلمية التي يقتصر استعمالها على فئة قليلة متخصصة من العلماء في المجالات المتخصصة والمعاهد العلمية المختصة فلا أجد حرجاً عند مس الحاجة من قبول المقرب فيها بشرط أن يكون موحداً في البلاد العربية كلها ، وألا نلجأ إليه إلا عند عجزنا عن الالتجاء إلى اللفظ الأصيل المناسب ، ولكن لأحب لأجهزة التعليم والإعلام ولوسائل التعبير عن الفن المستحدث والثقافة الجماهيرية أن تصطنع مالا يمت إلى الأصول العربية بحسب واسع ، وسبب لاحب ، كلمات التلفزيون والتلفون والستيلو والكنداشة .

و هنا أود أن الفت النظر إلى الدخيل من الأساليب الذي أخذ يغزو ألسنتنا وأقلامنا ، فقد تسامح في القليل من الكلم الواغل علينا الذي لا يشوه معالم لساننا ، ولكنني أربأ بلفتنا أن تؤثر الترجمة عن الأعجميات في أسلوبها وتراكيبيها ، فتعدل بها عن سنتها ، و يجعلها صورة باهتة تعكس الأعجميات فيها ، فما أشد نفوري مما ذاع على أقلامنا وأفواهنا من هذه الأساليب كقولنا : فلان يحرق المراحل لبلوغ غaitه ، وفلان يلقي أمس حديثا .

وبعد فهذه كلمات موجزات جئت بها توطئة لأحاديثنا في هذه الندوة الكريمة .

والسلام عليكم ورحمة الله .