

مطبوعات حديثة

الضياء

« مجلة تسعى في ترقية الآداب العربية »

« في لكنؤ (الهند) »

—

كلما ذاق كأس يأس مرير جاء كأس من الرجا مغسول
وهكذا شأننا في الخوف على لغتنا العربية والحذر من ان تضعف وتتخاذل امام زحف
اللغات الاجنبية عليها وزمزمة دسائسهم حولها فليس العجب ان تنهض العربية في تونس والجزائر
ومراكش وانما العجب ان يسطع ضياؤها ويخفق لواؤها في بلاد الاعاجم : كانتشارها بين
امريكا بواسطة ابناء عرب وغسان من اخواننا المهاجرين وانتشارها في جزائر جاوه بواسطة
الحضارة وكنهوضها اليوم في بلاد الهند بواسطة الغيورين من أساتذة معاهدها العلمية
والدينية : فقد انشأ هؤلاء الاساتذة مجلة علمية أدبية تعليمية اجتماعية ولغة الانشاء فيها هي
لغة مضر بما عهدناه من فصاحتها وناصع عربيتها (الاقليلاً) . وان القائم بانشاء تلك المجلة
الاستاذ (مسعود عالم الندوي تحت إشراف الاستاذين سليمان الندوي رئيس دار المصنفين
وتقي الدين الهلالي المغربي المراكشي) . وقولهم (الندوي) . نسبة الى جمعيتهم المشهورة
في لكنؤ المسماة (ندوة العلماء) . وقد جاء مجعنا العلمي ثلاثة الاجزاء الأولى من تلك
المجلة فراقنا منها أولاً (الإخلاص) الذي لمخناه بترقرق خلال سطور ما يكتب فيها .
ثانياً (فصاحة العبارة) العربية التي تجلي في ما يكتبه العلماء الهنود فيها . ثالثاً (المقدرة
الصحافية) في جمع المواد وتبويبها وحسن إيرادها وجودة تنسيقها . ففي الجزء الأول
مقالان عن النهضة العلمية في الهند من الوجهتين الدينية والديوية وعلاقة ذلك باللغة العربية
التي ينظر اليها مسلمو الهند نظر تقديس وتعظيم . ومقال في فلسفة الأمثال . وآخر مناقشة مع

الأب (لويس شيخو) في ما كتبه عن (شعراء النصرانية) ومقال في شاعر الهند (محمد إقبال) ويظهر ان مسلمي الهند عاتبون علينا في التنويه بطاغور الهندوسي والاعجاب بشعره وشاعريته وإعراضنا عن ذكر شاعرهم (محمد إقبال) وترجمة اشعاره والتحدث بأخباره. ومن ثم عزموا في مجلتهم ان يترجموا من قصائده الى العربية الفصحى ويرووا لنا الفينة بعد الفينة نتفاً من آثار قلمه وبدائع حكمه. ولم يقتصروا على تقديم شاعرهم العظيم الينا بل هم ينوهون ايضاً بشاعرهم الهندية العظيمة (سروجني نايدو) وقد اخبرونا ان شاعرهم هذه قالت في شاعرهم (إقبال) في الحفلة التي أقيمت لتكريمه في لندره - انه (ملك شعراء آسيا). ونشروا في الجزء الثاني: مقالاً ممتعاً عن (كيفية انتشار الاسلام في الهند) و (من هو الواضع لعلم الجبر والمقابلة) و (تأثير الاسلام في الشعر العربي) (ومناهج التعليم في اللغة العربية) وفي الجزء الثالث: (نشأة اللغات) و (شغف ابي العلاء المعري بالمتنبي) و (المدرسة البادرائية بدمشق) و (احصاء المسلمين في العالم) وغير ذلك من قطع النثر والنظم القديم والحديث الهندي والعربي ويمكن ان يقال ان الهدف الذي ترمي اليه المجلة هو (١) احياء اللغة العربية بين مسلمي الهند فتقوى على مهاجمة اللغة الانكليزية. (٢) التقريب بين الأديب العربي والهندي وتعريف أديب الفريقين بعضها ببعض. وهذان الغرضان لا يتأتان ما لم يعن بتعليم اللغة العربية في البلاد الهندية وهو امر يهتم به علماء الهند كل الاهتمام ويخشون من تقصيرهم فيه أن يضعف الاسلام وتقوى الشعوبية وقد أعرب عما قلناه كبير علماء الإصلاح في الهند (السيد سليمان الندوي) في المقدمة التي افتتح بها المجلة وكان فيها بين الرجاء واليأس: فهو يرجو نهوض اللغة العربية وآدابها بسبب كثرة مدارسها في الهند ثم يعود فيظهر القنوط مذ يرى التواء طرق تعليم تلك اللغة ويحض قومه على العناية باصلاح البرامج وحسن اختيار الاساتذة والمعلمين.

ونحنم تقرّبنا هذا باقتباس بعض ما قاله عن المدارس التي تعلم اللغة العربية في البلاد الهندية قال: «هذه بلادنا الهند فيها نحو ثمانين مليوناً من المسلمين وفيها نحو مليون من يفهم لغة القرآن ويعرفها وان لم تكن لهم قدرة على التكلم بها. وتقدر مدارسهم العربية بالف من صغارها وكبارها وطلبة العربية فيها نحو مئة الف او يزيدون: فان صقماً واحداً من اصقاع الهند ويعرف ببلاد البنغال يضم بين جناحيه ستين الفاً من طلبة العلوم العربية وتلامذتها وتجد في

مدينة واحدة وهي دهلي عاصمة الهند نحو مئة مدرسة عربية بين صغيرة وكبيرة . أثارها (مدرسة جامع فتحپوري) واعمرها المدرسة الامينية . وتلقى في مدرسة واحدة وهي المدرسة العالية في (ديوبند) أكثر من ٥٠٠ طالب تدر على أكثرهم المدرسة رواتب شهرية تفي بأكملهم وملابسهم ودع دار علومنا التي قامت بتأسيسها (ندوة العلماء) بلكنؤ فهي احدها عمراً . ولكل منها من المزايا ما لا يخفى على ذي عينين « ثم قال ان هؤلاء الطلاب على أكثرتهم بكم عن التكلم باللغة العربية وعاجزون عن الكتابة والخطابة فيها اللهم الابحاث سمجة في الفقه والمنطق وأول من تنبه لترقية اللغة العربية مدرسة (دارالعلوم) التي اسستها ندوة العلماء فنظمت التعليم العربي (وألفت معجماً شرحت فيه الكلمات الدخيلة والمعربة التي لا غنى عنها في فهم الجرائد والمجلات العربية) . وآثرت لتعليم الآداب العربية أسانذة من العرب مثل الاستاذ (الشيخ تقي الدين الهلال المغربي المراكشي) . والزمت طلاب العربية بالكتابة والانشاء باللغة العربية . وقد انتقل هذا الاهتمام بالعربية الى المدارس الأخرى كمدارس بنجاب والمدارس الانكليزية الرسمية وجوامع لاهور وآله آباد ولكنؤ وبنه وكلكة والكلية الشرقية بلاهور ومدرسة شمس الهدى (بنه) والمدرسة العالية (كلكتا) وخاصة (جامعة دهاكه) الانكليزية . وقد ارادت جامعتنا الاسلامية في (عليكره) ان تقتني أثر جامعة (دهاكه) في العناية باللغة العربية فعسى ان تثر مساعيها . واما (الجامعة العثمانية) بميدر آباد فهي أكثر الجوامع إنفاقاً على فرعها العربي وعناية بمستقبل خريجه . ثم ان الكاتب الفاضل بعد هذا الرجاء المعسول عاد فعقبه بأسف وبأس : ذلك ان اللغة الانكليزية وآدابها وصحفها تكاد تخنق العربية وتأتي على المساعي التي تبذل في تعميمها قال (فذلك ما دعانا الى اصدار مجلة عربية دعوناها الضياء) ثم دعا لها بالتوفيق ورجا من فضلاء بلاد العرب ان يدوها بكل ما يمينها ويساعد على ثباتها .

ومجمعنا العلمي يرحب بهذه المحلة ويباهي بجهود القائمين بها وبهذه النهضة المباركة في
البلاد الهندية .
المغربي