

(١) سوانح

ما دخل الريح في امر من امور العقل الا افسده ، ولع قدماء الوراين بالمل kaps افسد الكتب ، فتوهموا ومنهم الاميون ، انهم لا يرتجون من النساخة الا اذا قرروا في الانفاق عليها ، فصار امر الاستنساخ الى العامة ومن بع حكمهم من الجهلاء ، وبذلك كثر الغلط والسقط حتى كان اكثرا الناسخين من المتأخرین لا يدركون معنى لما ينسخون فخنوا على العلم اعظم جنابة .

التعييد لا تستويه جميع الأذواق ، تبدل اساليب الكتابة العربية مرات في الاسلام ، وما بقي من اساليبها في الآخر الا الأسلوب البسيط الذي يقبله ذوق كل قاريء .

أخرج هذا العصر ثلاثة من النقاد نقدوا ما عثروا عليه من الأغلاظ الثانية في بعض ما طبع من اسفارنا القديمة ، فخدعوا بفضلهم تقرأ الجيد والمعتمد ، وكنوا الى امس تقرأ السليم مخلوطاً بالسقيم . انتقل العلم من النساخ حملة راية التصحيف والتحريف الى ايدي الخواص فأدخلوه في نظام من التحقيق بفاخر به . وأعظم بها من صرحة قطعناها .

في باب التأليف كانت القرون الأخيرة في الأقطار العربية فروت الجماعين والمقتبسين ، وان شئت قل السارقين والمتخلعين . وعصرنا هذا عصر المترجمين والناقلين ، وما كنا في الاول والآخر الا عالة على غيرنا .

ربما لم يصدر في مئة سنة اكثر من مئة تأليف عربي للمحدثين يحمل جدة وطراقة ، ولا يدخل في هذا العدد ما طبع من كتب الاصفاف .

(١) مقتبة من الجزء الرابع من مذكرات الأستاذ محمد كرد علي (والجزء معد للطبع).



ما زاد عدد من درسوا العلوم العالية في مصر والشام عن حاجة البدرين إلى الآن ، وإنما فضل عن حاجة حكوماتها ، وذلك لأن غالبية معظم الدارسين من دروسهم الدخول في خدمة الدولة وهذه لا تنسع دوائرها كل طالب بمشق التوظيف فيها ، ولا تنسع موازنة هاتين الدولتين لاعطاء كل واحد منهم ما يشتري .

لو بذل ما صرف على التعليم العالي منذ نصف قرن في القضاء على الأمية في مصر والشام لزال منها أثراً ، ولكن كان القطران بعوزهما رجال الأعمال التي لا يحسن القيام بها إلا أرباب الدراسات العالية .

قليل من المعارف بيتها المدارس في عقول الناشئة أصبح الصي يدرك أن المهندس غير النحات ، والمزين غير طبيب الأسنان ، والنجار غير الخداد ، وكان الشخص الواحد في الزمن السابق يتعاطى عدة صنائع .

شهدت الفلاحين وعامة المدن بالأمس بفرون من مراجعة المتطيبين وبكتضون بوصفات العجائز وعقاقير الدجالين ، وشهدتهم اليوم يهرون في حالة مرضهم إلى الطبيب الأخصائي بقصدونه من أول الأمر . ظاهرة غريبة تدل على ارتفاع الأفكار .

قال لي أحدهم انه شاهد معظم ركاب السيارات العظيمة التي تروح وتندو بين دمشق وصرح غوطتها ، وفي بي كل واحد منهم جريدة أو مجلة يقرؤها بشوق ، وذلك عند عودتهم مساء إلى قراهم ، وقص علي أحدهم انه شاهد في السيارة العامة التي تختلف إلى بعض قرى الغوطة الوسطى امرأتين تبتاع كل منها جريدة فسأل أحدهما عن سبب شرائها لها فقالت له والنبطة بادية عليها : ان ابنها يقرأ ، وهو يقرؤها لها ويشرح لأمه ما يفهم من معناها . وهاتان

الفلاحتان من قرية اشتهر أهلها بالجهل والبغى ، وهذا ايضاً مما بعد في باب الارقاء الحديث .

في الزمن الذي يكتب فيه لنا يخنا ان يدرس تدريساً صحيحاً في المدارس الأولى والوسطى والعليا تقوى الوطبية العربية اضعاف ما هي اليوم .

قال بعضهم : هبئا لامة ليس لها تاريخ ، والأولى ان يقال : هبئا لامة كان تاريخها طويلاً ومسيراً فاكتاريخ العرب .

أخذ المسلمون لأول اصرهم من العلوم المادية ما كان لهم منه عون على القيام بدعوتهم ، حتى اذا تم لهم ما طمحوا اليه من التوسيع في الملك فترت امة في العلوم ودامت العناية بالدين سائرة سيرها العادي ، ثم قوي السواد الأعظم وهم أصحاب الدين على الأقلية وهم رجال العلم فكان من ذلك رجوع الأمة القهري .

اذا وضعت جامعة الدول العربية منذ اليوم اساس التعليم بما يلائم كل قطر ، ثم ضيّرته في طريق الوحدة تتشاكل الأقطار العربية بعد جيلين في تفكيرها وحضارتها .

في العهد الأخير انصرفت هم أسانذة جامعات مصر الى نشر بعض كتب قدماه الفلاسفة والمتصوفة ، وكانت النفوس تنشوف للوقوف عليها ويتخيرون ان فيها أسراراً لو ظهرت لكشفت من نواميس الطبيعة ما تتقدم به الانسانية ، تصنفي النفوس من كثافاتها ، وتنجي البشر من القتل والزور والسرقة والكذب والظلم . ولما ظهرت هذه الأسفار في حلتها الجديدة من التحقيق والعنابة تبين انها تافهة الا من البث الذي أحب به عشاق الغرائب والمولعون بالجهولات على الأيام ، فقاعات فيها أعمارهم وأضاعوا اعمار من اشغلوها بها .



نشأت الدعوة الى الاسلام دينية خفية ثم ظهر على الأيام ان من الصعب انتشاره ان نُتَشَّعِمُ الدعوه الدينية بدعوه سياسية ، والدين يحتاج أبداً الى الدنيا .

لو كان من حرموا التاريخ يتذمرون القرآن لا دركوا ان ما جاء فيه من أخبار الماضين هو التاريخ بعينه مقرؤناً الى فلسنته والتتعليق عليه .

اذا درس المسلم القرآن حق دراسته لا يحتاج الا الى قليل من كلام العرب
ليعد في البلاء الفصحاء .

من ادعوا ان القرآن يحمل في دفتيه جميع العلوم لا بد ركون انهم جعلوا منه بهذا الوصف مختصراً في دروس الاشياء ، وما القرآن الا كتاب حكمة خلق امة تصلح لعيش و المعاش والمعاد ، وكفى بذلك اعظم اثناه .

اذا لم يحفظ الفقيه القرآن من أين له انت يعرف الاسلام وبأي أدلة
يقضي وبنقي ؟

السر في ان الشرقي يبالغ بمحاضرة الغربي والغربي يغالي بالخطاط الشرقي ،
كون كل فريق لا يعرف ما عند الفريق الآخر على حقيقته ، ولو اتبطن الاول ما عند الثاني لأنصف كل منها صاحبه في حكمه عليه .

من طبع الغربي ان هم لكل صغير وكبير ، ومن طبع الشرقي اهمال الاصغر ، هذا والصغر اصل في الكبير .

كان من الخطاط جزيرة العرب مجده لمن يزعمون ان في تعاليم الاسلام
ما يحول دون نهوض أهله ، لقد أخطأوا فالامر على غير ما نوهموا ؛ البب
سيامي اجتاعي والدين يري من هذه التهمة .

لا ينجي المسلمين بما يرثون به من الانحطاط الا ان يرجعوا في دراسة دينهم الى أصوله على ما كان يدرس في القرون الأولى ، وان يتلذموا علوم الحضارة كما تعلم في جامعات الغرب لمهدنا .

صقت لما حدثني من اثق به من ان عدد الطلاب من الحجازيين والنجاشيين الذين يدرsson العلوم بنفقة حكومتهم في جامعات اميركا وانكثروا اصبح عظيماً يباها به . و هولاء الطلاب هم الذين سيلوون في المستقبل القرىء بمدينتين بلادهم على نحو ما اشتأنت الشام والعراق تحدثن و وسيثبتون للعالم ان العربي الذي عاش في الجهل قرؤناً سيبدل بالعلم سيره وسيرته ففيصبح بالدرس عريبياً شرقياً بروحاً و غريباً مخضراً بتفكيره .

يظهر ان الشرقي يعترف بفضل الغربي عليه ، بما فتح له من أساليب التوسيع في العلوم أكثر مما يعترف الغربي بما اخذه اجداده عن الشرق ، وما اتفقا به من علوم العرب وحضارتهم .

من افضل حسنان المدنية الحديثة جعلها من علماء الأرض على اختلاف الجنس واللغة والدين ابناء اسرة واحدة .

بقدر ما تشهد في المدنية الحديثة ما يبهرك من لطف وذوق تقع فيها على ما لا يطاق من عنف وعسف . المظلومون فيها أكثر من المرحومين ، والمتعمدون أقل من المحروميين .

لو كان للعنصر الثاني الأول في الاسلام ما استولى الدبلمي والفارمي والتيري والتركي والكردي والبربرى على اقطاعات كانت معظم سكانها من العرب .

غاية ما بتطليه المغلوب من الفالب ألا يظلمه ولا يذله ، ولا يظهر الاسلام
وهو من ألد أعدائه ٠

لو تأصل الفرام بالتشيل عند العرب تأصله عند الغربيين لقرب مدinetنا من
المدنية الغربية ، وكان مجتمعاً أرق مما هو الآت ٠

أقى الدهر على حضارات عظيمة فمحارها ، وقضى على علوم كان البشر يتنااغون
في دراستها كعلم النجوم والأزياج والجفر والسحر ، ولعل الأيام بطل علمًا
هي اليوم موضع الفتنة الشديدة عند الدارسين من الشرقيين والغربيين ٠

ليس يبعد اليوم الذي يبقى فيه علم التصوف وعلم الحديث مكتوبين في
الكتب لا يرجع إليها إلا عندما يراد الوقوف على تاريخ الفكر الإسلامي ٠

لو قدر خياع ما كتبه مؤلفو العرب وشعراؤهم في عصور الانحطاط اي منذ
القرن التاسع فنازاً ما خسر العلم العربي شيئاً بذكر ٠

لو قدر للمرء أن يستمروا تحت لواء واحد ما اسلخ القرن الحادي والعشرون
الا وقد يبلغ عددهم حوالي مئتي مليون ، بمدينة ليست دون أرق مدنيات العالم ٠

ما أكثر متناقضات هذه المدينة : رحمة ما بعدها رحمة ، وفورة لا يتصور
العقل أشد منها ٠

أصبح الانسان العادي لمهدنا يعرف من امور الصحة وبساطة علم الطب
ما كان أطباء القرن الماضي لا يحسنون مثله ، وغدت ربة البيت المغيبة بأولادها
تحن ، لكثرة ما فرأت وسمعت ، من وصايا الأطباء ، ما لا ذكر لا كثرة
في كتب القدماء ٠



تدارك بعض الأمر القديمة يوهم من الانقراض بالسرعة الى تعليم أولادهم ،
كونهم أدر كانوا ان حكم الجاهل حكم الميت ، والأمررة لا تدوم بيت لا بنسل .

ما أكثر من لا يعرف معنى الكلام الذي ينطق به ، ومن لا يفهم كلام
غيره اذا ألقى اليه .

ثق بأن من بعض دواعي انحطاط المسلمين خروجهم في الحجاج عن هدي
الشرع وسنة قدماء العرب ، وأخذهم بمصطلح الاعاجم المشارقة .

كانوا يقولون لا تخف الا من صاحب الكتاب الواحد لا حكامه غالباً
كل مسائله ، ولا يكتفي طالب العلم في عصرنا من الكتب بعشرات المجلدات ،
على حين لا يستحضر في ذهنه جزءاً مما حوت . وهذا عمد الفريون الى
الاستشارة من الجrazات والفالرس للرجوع اليها عند الحاجة حتى كاد العلم
بنقلب الى جrazات وفالرس .

المتوسطون في علمهم وفرائحهم أكثر من تخرج المدارس في أيامنا ؛ المتوسط
يسد بعض الحاجة والمتوفى يسد كل حاجة .

كان أكثر من سمعتهم يخطبون في الملا ، اقرب الى الركاك والفهادة ،
ولطالما اشتهرت نصي من سماع كلام المرتجلين منهم ، وتعتبر على أرباب المدارك
لتقصيرهم في ارشاد من يندرون في جماعة هم غرباء عنهم . الخطابة كالشعر
والموسيقى والتصوير لا تفعل في النفوس ان لم يرزق صاحبها استعداداً فطرياً
بكمله الدرس والاشغال .

عهدت رجالاً برعوا في علوم كثيرة بنافي بعضها بعضًا . شاهدت كجاوبا

يبرع في الأدب ، وطيباً شاعراً ، ورياضياً ناثراً - الذكاء البشري لا حد له
يقف عنده .

الصحف المفندلة اللهجة أقرب إلى الاتفاق بما تكتب من صحف الأحزاب
والمهوسين بالوطنية ، وضرر الصحف التي لا تعرف غير الدم ولا تحسن البناء
أكثر من نفعها .

كما ضعف عدد الأميين زاد قراء الصحف ، وعقد الرجاء على صدورها آخذه
بنواحي الكمال من حيث مظهرها وصدق لجتها وصرامة أخبارها وتنوع ابجاثها ،
حتى لتفدو مدرسة يطالع بها القاري كل يوم ما بنير امامه سبل الحياة .

مطالعة جريدة راقية مدة من الزمن تقرب العوام من مرتبة الخواص في
التفكير الصحيح ؟ فتعمذر بعدها مفالفتهم في الحقائق الراهنة .

النقد حياة المجتمعات ، وبه ارتقى الشعر والثر ، وبه ارتفعت الخطب والتأليف ،
ولا يخاف النقد الا رب العلم الضيق .

لا يكتب التوفيق لكل من يتحدث إلى الناس إلا على الندرة ، المحدث
كل خطيب لا يصدق له تصفيق اتسنان إلا إذا أبقي في نقوس السامعين أثراً
تهز ثقته أو تار قلوهم .

تحرص المدارس على تكثير صواد الطلبة في صفوتها ، وعلى تخريج أكبر
عدد ممكن من حملة شاداتها ، ولو عقل بعض التلاميذ الذين أدوا خروصهم
ب بشقة كبيرة حتى انقلوا من صف إلى صف إلى أن انتهوا إلى مدرسة الحياة ،
لانصرفوا لاتخاذ اسباب للعيش أقرب إلى نجاحهم ، من خدمة تحتاج إلى علم
غير غير ما وفرحة وقادة ، ودروب مطرد .

شهدت في سين سنّة من تبدل في هذا العالم ما لم تشهد الإنسانية مثله في فردون ، وقد صرّ بي أكثر ما عانيت كما تمر الصور المتحركة على الشاشة البيضاء ، رأيت كل مدهش وغريب وما غيرت رأيي في ذكاء البشر وبلاهته ، وفي صلاحه وخبثه ، وكان الحديث أكثر من الصالح ، والتوحش لا يزال كثرة .

عهدت رجالاً ظهروا بجأة في عالم الشهرة ، واقتربت منهم أمعن في حالم ، فاسبان لي انهم دون الوسط بعقولهم ، وأقل من الوسط بعقولهم ، سادوا وليس لهم من أسباب السيادة شيء يذكر ، فصدق عليهم ما وصف به فولتير أحد مواطنيه يوم قال : انه كان قائداً وما مسّ يده سلحاً طول حياته ، وكان عضواً في الجمع العلمي ولم يمسّ القلم بيده ، في كل مصر وعصر من بفون خداعون .

من اقصد ساعة من وقته كل يوم يصرفها فيها يعود عليه بخيراً ، يأتي في بعض سنين ما يسمى به على القرآن . وقتك حياتك فلا تصرفه الا فيها بفديك .

تعود الغزالي من نصف فقيه ونصف مشكك ونصف طيب . فعلينا ان نتعود من نصف مبامي ، ذلك لأنّه ينخدع أكثر مما يصلح ، وقد تهلك على يديه أمته ، وهو يحسب انه يخدمها .

لبت شعري هل استحق المأهير شهرتهم ، ام كان للزمن والبواعث دخل في استفاضتها . وما زلت أعتقد ان في اخاملين المفهومين من يوازنان المشهورين الناهيين ان لم يفوقهم .

اجتمعت الى علماء وأدباء كانوا بعلمهم وأدبهم دون شهرتهم ، واجتمعت الى جماعة منهم كانوا أكبر مما يقدرون الناس ، تتوقف الشهرة على أمور كثيرة لا على العلم والأدب فقط .

أليس من عيوب الحضارة الحديثة ألا تتوصل بعض المالك إلى الاحتفاظ
باسعات حاصلتها إلا من طريق اتلاف الزائد عن حاجة الأسواق، فقد أتلفت
هولاندة مئات الآلاف من البقر والخنزير، وجعلت كندا من خطتها وقداً
للقاطرات، وقطعت البرازيل مئات الآلاف من أشجار البن وذلك بجوانز وضفتها
حكومتها لمن يقوى على قطع تلك الشجرة المباركة، وفاقت حاصلات الولايات
المتحدة من الجبوب والبطاطا وغيرها فتصح بعضهم لحكومتها أن تبيد جزءاً منها
لتحافظ على السعر الذي يرضيها.

مال النعوس عن دراسة علوم الدين، وكانت تدرس قديماً بمنابع فائقة،
ذلك لأنها لا تؤدي بصاحبها إلىظهور على خلاف الفقه أمس والحقوق اليوم.

احرص على أن يكون أكثر عشرائك أكبر منك سنًا وأوسع علمًا واختباراً،
فالمرء يتعلم من الكبير أكثر مما يتعلم من الصغير.

قلائل من يقولون الحق ولو على أنفسهم، إذا ظفرت بطائفة منهم الخدمة
عشراً لك ونصحاءك، فبشرتهم نطيب ونصحهم بنفع.

لا تنسد أصواً إلا على علمه وعمله، واجتهد في السير على الطريقة التي سار
عليها العالم والعامل.

قل إن اقصد رجل فندم، وقلما أصرف إنسان بالله وصحته إلا حزن وأسف.

ما أعظم المدى بين قرية أهلها جهلاء، وأخرى جميع أهلها متطلمون.

إذا ممكن أن تبيض بشرة الزنجي اعتقاد أن طبع الشيم يتبدل.

اقتصر في كل شيء الاقتصاد المعمول ، ولتكن اقتصادك من وقتك بالفأ
حد التقى .

كم في أكواخ الفقراء من النساء والرجال من هم اليق بسكنى قصور الأغنياء
لو أنصف الدهر .

ليس من الغلو ان يقال ان بعض المستعربين من علماء المشرقيات عرفوا
الاسلام واكبروه اكثر مما عرفه بعض ادعية العلم المشار اليهم بالبنات
بين اظهرنا ، ذلك لأن معرفة الاسلام متوقفة على الدرس ، والمستعربون يدرسون
على الاصول اكثر من بعض من تحضروا للعلم عندنا .

أشعر ما أنت به النظم الفريدة ما يدعى بالطريقة القرطاسية اي نطويل
المماملات ونقلها من ديوان الى آخر حتى يستوثق صاحب الشأن ان القضية
المعروفه لم يدخلها زغل . بالطريقة القرطاسية لا تتحل مسألة في أقل من بضعة
أسابيع او بضعة اشهر ، وبالطريقة العادبة يبت بها في ساعة .

كان يكتب لنا التوفيق لو اقتبسنا من حسنات المدينة الفريدة اكثر مما
أخذنا من ميئاتها . السبب في تأخرنا عن الفريدين اهمالنا التفكير زمناً في كل
ما بددفنا الى الامام . أبطأنا وما حدثتنا انساناً من أول جيل بالأخذ بالمدينة
التي ظهرت اعلامها في الغرب بعد عصر النهضة .

اقرأ بشدیر كل يوم صفحات من كتاب جيد للقدماء او المحدثين وذلك بصوت
جهوري ، ويكون في الموضوعات التي تأخذ من نفسك ، وبهذا تزيد رأس مالك
الأدبي والعلمي من دون كبير عناء وتدخل السرور والسلوى على نفسك .



أليس من النقص ان تمضي السنة ولا يظهر في الأفطار العربية كتاب فيه شيء جديد؟ وما كان بعض ما يصدر من المطبوعات مما لا قيمة له الا لأن من وضعوها لم يفكروا كثيراً قبل ان يقدموا على تأليفها .

لو عرضت جريدة اسماء المخترعين في العالم هذه الأيام ما سقطنا فيها على اسم مخترع عربي، وهذا مما يخفيه الرؤوس ولا يعرفها .

منذ مائة سنة كان العرب من احط الأمم فحدث لهم ما نبههم من رؤذتهم، وتقدمت مصر ثم تبعها الشام فتونس فالعراق وتلتف بعض أهلها ما بنا به بنية مدينتهم الجديدة، مضافة الى ما كان عندهم من بقايا مدينة قديمة . ولو وازن المثلث بين أمس العرب ويومهم لا يقن أنهم تقدموا تقدماً ما كان يرجي منهم انت يليغوه بهذه السرعة . ولو قد بعث عربي فارق الدنيا منذ مائة عام وطاف اليوم ديار أمه لرأها تبدل بأوضاعها ومصانعها ومرافقها وأهم ما تبدل فيها طرق تفكير أهلها واحاديثهم وملاهيهم واندیتهم وأطعمتهم وأشربتهم .

محمد كرد علي

© 2000