

# الكلمات غير القاموسية

جواب الاستاذ جليل الزهاوي

على اقتراح الاستاذ «المغربي»

اسمع من مصر ضجة حول القديم والجديد وصراعاً بين المحافظين والمحدثين وارى في دمشق حركة مباركة يقصد منها انقاذ لائمة العربية المحبوبة من خطر الجمود الذي حاولها حتى كاد يلشأها وقد دبت فيها الحرارة فهي تنهض تردد الحياة . والفضل في هذه الحركة وفي هذا الانتفاض للجمع العلمي في دمشق فقد اقترح احد اعضائه الكرام الراقبين لسيرها ان يبدوا آراءهم جواباً على أسئلة سبعة تتعلق بها وجهها اليهم مستقبلاً وهو المعلامة المغربي .

وللعرب اليوم ابناء برة من المحدثين يغارون عليها ويشفرون من ان يلم بها العطوب ويذرون على المحافظين جمودهم على القديم منها ويحاولون فك ارجلها من السلاسل الثقيلة التي تربطها بالماضي البعيد الميت لنسيير طليقة في تقدمها . اما المحافظون فيرون في التغيير بدخول الجديد فيها فساداً لها وركواها للشطط وتلاعباً للأهواء بها مما يجر الى الفوضى والتبليل والتقصير عن التفاهم .

وبحسبهم هذه بلدية فان شيوخ الصحف في هذا العصر وسولة النقل من بلد الى آخر وشدة احتكاك الناس بالناس كل اولئك اسباب كافية لتعم التغيير الصالح في وقت قصير فلا محل للخشية من اقسام اللغة واختلاط اللسان . واللغة الحية تابعة لناموس نسازع البقاء وبقاها الانسب وتنلي هذين الناموسين درجة اللغة العربية كاخوانها . واللغة كالجسم الحي يعتورها من حين الى آخر التغيير فيزول عنها ما يشقق لفظه على اللسان او يقصر عن نادية المعنى ويشم ما يخف او يقوم بوظيفته وتموت كلمات وتولد أخرى كما تموت الخلايا في جسد الحي . ويتولد مكانها غيرها ولكن كلة اجل . وما اللغة التي اخذت تحمد الا صائرة الى الدمار .

أبحسون ان العربية التي كانت في الجاهلية تنسى للافصاح عن شعور افواه بدويّة تنسى اليوم ما لم تتطور لابدّه شعور هو ارقى من ذلك الشعور الفيقي المحدود

وأوسع ، كلام كلام ، فان الشعور المصري قد اتخذ الواناً جديدة لا تعرف بماذا تعبّر عنها اللغة . وماذا يعوقنا من ان نخذل حذو اسلافنا فنشلها من حمأة الجمود بغير بب ما جد في حياة الانسانية العلمية من مصطلحات واسمهاء من اللغات المنظورة بتطور ابايتها حتى كانت اغنى من اللغة العربية . انجمد على ما جاء في الجاهلية والجاهليون افسهم اخذوا من الاغريق والرومان والفرس والحبش وغيرهم كثيراً من المفردات كما اخذ الغربيون من الرومانية واليونانية القديمتين غير قليل من الكلم وما زالوا يأخذون من الام المجاورة لهم ما هم بمحاجة اليه .

و اذا خصنا اللغة الفصحى وجدناها مخولة عن اقدم منها وأخشن فهي عامية بالنسبة الى ذلك القديم وليس في مستطاعنا اليوم ان نقرأ ما كتب بالقلم المسند من لغة حمير فنفهم منه شيئاً فهلا اللغة الاولى حاجة فهي آلة للتفاهم ولما كانت الحاجات تكاثر بتقدم البشر والافكار لتوسيع نسبة رقيهم كانت آلة التفاهم القديمة الضيقة غير كافية للتعبير عن الافكار الجديدة الموسعة .

ولا ذنب للغة في نقصيرها اليوم عن القيام بما يطلب منها بل الذنب كله يعود الى ابايتها الذين اخذوا يخافقها فضيقوا عليها منافتها ولا خطر على اللغة وابايتها اكبر من خطر هذا الجمود القائل وما من سبب لتأخر العرب في السباق العالمي غير ضيق لفتيهم عن الاصلاح مما جد في العالم من علم و مصطلحات وافكار وآداب هذا الضيق في اللغة ان لم يندارك امره الخنده الغربيون دليلاً على ضيق أدمنها . واما اذا ثار الشباب الناهض في وجه القديم غير النافع وتمردت عليه فبررت منه كل مارث وبل ورحت بكل ما جد وطرف تبعاً لتجدد الحياة في سلسلة من التطورات فهي تفصل عنها ما يضمونها به من عدم الكفاءة للرقى الانساني وهو من صرونة اللغة للاشتقاق والتعريب ما يساعدها على النصرف فيها وجعلها ملائمة حاجاتها الزمنية .

نم ان للمربيه أسلوباً جميلاً ولكن ما قيمة ذلك اذا عجزت عن تصوير الالوان الجديدة في الحياة فبقيت لا تشبع حاجات المجتمع العربي الذي يربى انت ينهض مع الناهضين .

وبيل للعروبة من ابايتها العافيين فقد ضيقوا عليها الخناق حتى وقف قلبهما عن .

٠

البعضات وقد اخذت تعالج النزع بشهد منهم فوقفوا حيالها جامدين لا حراك لهم  
لا شفافها كأنها ليست أمهم التي غذتهم بل بابها . وما الذين يناظرون بالحرص عليها  
وهم لا يعلمون لانها الا اعداؤها اللذ لا يريدون لها حياة كبقية اللغات . واي  
جزرية اكبر من الضغط على اللغة وهي اكبر عنصر للحياة الاجتماعية في عصر يتطور  
فيه الانسان وعقله . وما الضغط على لغة الانسان الا ضغط على عقله وحرقه لا يحسن  
معها ان يعبر عمما يخلع في نفسه . وهل تستغل امة في اجتماعها اذا لم تستطع ان  
تنسلق في لغتها فلتتصرف فيها بحسب حاجاتها .

وليعلم الجامدون ان ابناء العربية ان لم يأخذوا نصيبهم من العلوم المصرية بقوا بالنسبة الى الام المتعلقة كالقرود بالنسبة اليهم ولما كانت العلوم بمصطلحاتها لم يكن بد من اخذ المصطلحات منها وليعلموا انهم اذا لم يفسعوا الطريق لتطور اللغة حل بها البار فكان موتها موتاً للقومية وكانت العروة به نسيباً منسيماً فلا يذكرها التاريخ الا مثلاً للجمود فالزوال . ولديعلموا ان اللغة اذا لم تزولت فيها من حين الى آخر كلمات مكن آخر قد هرمت فليلت كانت ميتة فلا خير فيها لانها .

وإذا ثبمنا اصول اللغة وجدنا ما يقرب من ثلثها مأخوذاً من لغات آخر . وفي الكتاب المبين كثير من مثل (جناح) التي هي في الاصل (كناء) الفارسية كما أجمع عليه أحراز المفسرين واللغو بين و (اباريق) جمع ابريق التي هي (آباريز) الفارسية فما بال قومنا قد جدوا على ما تلقوه من آباءهم فلم يزدوا وهم الى الزيادة أحوج من الجاهليين .

أيُنكرون من الأخذ ولا ينكرون من بقاء لغتهم مقصورة عن مجازة غيرها من الملغات التي تطورت كأبياتها المصير وقد ثبت اليوم أن الله الكبير لا يكون إلا بالكلام النبوي فان لم تتوسع اللغة كما تربى عليه الحياة العصرية خفف اباوها حتى في نفكيرهم فقللت حيلتهم أمام منازلتهم من الشعوب في مدرك الحياة .

اللغة قبل كل شيء فهي إذا غابت دل غامها على أن الأمة غنية في علومها وفنونها وأدبها . ولا يبطنك عن التوسيع ما ي قوله المتّصّبون «انا اذا قبلنا النّطور في اللغة الكتابية بعدت عن لغة القرآن» فان القرآن بتجوّه عما يخالفون فهو يتلي في المصاحف

ويختفي الصدور وإن الأولى يضيئون دنياهم لهم لدinem أضيع وقد اخذ العلاء في الدولة العباسية كثيراً من المصطلحات اليونانية فلم يضر ذلك القرآن .

والكلمات غير القاموسية بعد أن تأخذ منها ما تحتاج إليه ونجده في معجم نكون قاموسية ويكون المعجم قاموساً نرجع إليه عند الحاجة وثبت للملائكة أنا قوم لهم حيائهم وتطورهم فلا يتبعهم عن الرقي جمود أو جبن .

وأني لاأشكر للاستاذ المغربي افتراجه وللحجيم العلمي بدمشق عناته بالامر فإن الخطب جل اذا لم تداركه ابناء البرهبة فحي الجمود على أعن شيش لديها الا و هو جامعة اللغة .

وهناك حقيقة يجب ان اذكرها قبل الكلام عن الاصناف السبعة التي يطلب الاستاذ المغربي الجواب عنها وهي ان ثلث ما في الماجم من الكلمات او أكثر مهجور لا يستعمل في التكلم والكتابة والخطابة والشعر ولا فرق بين المهجور والميت فمع هذه الكلمات من مرقدتها لا يفضل توليد كيات جديدة او تعرى ما نحن إليه بمحاجة من المصطلحات في اللغات الغربية .

اما الصنف الاول والثاني والثالث من الكلمات التي اقترح الاستاذ المغربي النظر فيها فلا يجوز التردد في قبولها . واما الرابع فلا مندوحة منه وقد اتى بكثرة في شعر كبار الشعراء العصريين ونشر فطاحل الكتاب في أكبر الصحف وأقوال مصافع الخطباء فلا غضاضة على من يستعمله في كتاباته وشعره : كالخوازنة والنفرج والتنزه والتعامة والاندحار والاحترام ، البؤساء والوديان والبوع ( جمع باع وقد جاءت في شعر الرضي ) والاختفاء والاغلاظ والجهود والزهور والأوراد والقائلة والتحرير والصحافة والتطور وغيرها ، ولا ضير علينا ان حكمينا في مثل هذه الكلمات القياس واخذنا بالتضمين وافسحنا للاشتقاق المحال .

واما الصنف الخامس فالقاعدية كما ارى ان نقبل كل دخيل جاء في عبارة كبار الكتاب والشعراء ، شاع في عصرنا الحاضر كما في القسم الرابع بعد تخفيض الثقيل منها بقصله ، ارجاعه الى الاوزان العربية ونبذيل بعض حروفه كما تقضيه قواعد التربب : كالاكسيجين والتروجين والمدروجين والتلسكوب والمكروب والسينما .

\*

والقىثارة والبنزول والرديوم واللكترون والبرتون وكثير من أمثلتها كا اخذ القدماء الاستقص والهيمولي والاستطورة والسراب والميزاب والجلنار والدرفس والدست والصابون والجلاف والاستفنج والاسترلاب وغيرها .

واما الصنف السادس فلا احسب فيه ما يدفع الاستاذ المغربي الى الاستفتاء عنه فان ترا كتبه عربية والا أغلقنا باب المجاز والتشبيه وهمها من محاسن اللغة .

واما الصنف السابع فلا وجه لجعله صنفا على حدة يُستثنى عنه في يوم صوت الجهل فيه أقوى من صوت العلم .